

東海インタビュー

半世紀目の脱皮へ
学校法人河合塾理事長
河合 斌人（あきと）さん（65）



には従来の教育のワケ外にもう一つ重要なものがあると痛感しました。それは、ポストチャーム、フックと立ち止まって全体を見渡し調整する心で、モーン型だけでは、も

いは、だが、受験戦争そのものという公教育で満ち足りないが悪いわけはありません。ものを、われわれが補って、競争は、民主主義社会の基本で、個々のマインドを啓発し原理、いわば、受験は、必要とていく教育です。マスプロで善、ですな。公教育がタテマ、はタテマです。この趣旨で始めエなら、予備校はホンネの教、だのが、東京と名古屋のドル

育、日本の教育は、この二重構造です。われわれは、受験の新しいタイプの英才教育で生にいい意味での人生の一里す。塚を乗り越えるチャレンジ精神を教えているわけです。

河合氏、まさに、記念事業で行きつへてころは、

河合氏、まさに、記念事業で行きつへてころは、

河合氏、まさに、記念事業で行きつへてころは、

河合氏、まさに、記念事業で行きつへてころは、

河合氏、まさに、記念事業で行きつへてころは、

文化・国際性で肉づけ

河合塾は、こと、イナミックな経営戦略、そしてが五十年。名古屋で一貫して教育事業に打ち込生まれながら、東京の、のできたプロのわざです。つ代々木、駿台をしの、ねに新しいものを模索しながら、全国の手備校の、ら、開発する。まさに、記念アップを行へ急成長ぶり、事業で、宇宙飛行士を呼び、です。その秘けつを、この十九日には名古屋で、塾

河合氏「合格成績」がすータンテの神曲より」を上演、ばらしいの一語につきまします。しかし、これも未来へな。たとえば、東大へは過去、目を向けての企画なんです。五年間五〇以上の合格率で、

ハーマニーが必要です。さき

ハーマニーが必要です。さき

ハーマニーが必要です。さき

ハーマニーが必要です。さき

ハーマニーが必要です。さき

ハーマニーが必要です。さき

「汝（なんじ）自らを求めよ」つまり、自己啓発をモットーとする教育理念、全国に先がけての大型コンピュータ

河合氏、戸惑いどころか、二十一年間の海外体験で日本人争をあおるのは、よろしくな

河合氏、戸惑いどころか、二十一年間の海外体験で日本人争をあおるのは、よろしくな

河合氏、戸惑いどころか、二十一年間の海外体験で日本人争をあおるのは、よろしくな

河合氏、戸惑いどころか、二十一年間の海外体験で日本人争をあおるのは、よろしくな

この人

この人

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校、高、八高、名古屋で英文学を含め全国十八校、生徒数三万八千人。来年四月には、名古屋情報処理専門学校を開校予定。

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校、進み、それが老齢化社会と重なるという社会的状況が出てくる。雇用もかわって、造形センターのようなものを造って地域に貢献できる。国際性には、政治的にも、経済的にもその要求が強まっ

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校、なるという社会的状況が出てくる。雇用もかわって、造形センターのようなものを造って地域に貢献できる。国際性には、政治的にも、経済的にもその要求が強まっ

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校、なるという社会的状況が出てくる。雇用もかわって、造形センターのようなものを造って地域に貢献できる。国際性には、政治的にも、経済的にもその要求が強まっ

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校、なるという社会的状況が出てくる。雇用もかわって、造形センターのようなものを造って地域に貢献できる。国際性には、政治的にも、経済的にもその要求が強まっ

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校、なるという社会的状況が出てくる。雇用もかわって、造形センターのようなものを造って地域に貢献できる。国際性には、政治的にも、経済的にもその要求が強まっ

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校、なるという社会的状況が出てくる。雇用もかわって、造形センターのようなものを造って地域に貢献できる。国際性には、政治的にも、経済的にもその要求が強まっ

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校、なるという社会的状況が出てくる。雇用もかわって、造形センターのようなものを造って地域に貢献できる。国際性には、政治的にも、経済的にもその要求が強まっ

河合塾 創立者は、旧制五備校十二校を中心に専門学校、なるという社会的状況が出てくる。雇用もかわって、造形センターのようなものを造って地域に貢献できる。国際性には、政治的にも、経済的にもその要求が強まっ